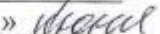


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Е.В. Гримчак

«01»  2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 Теория социальной работы
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Сургут – 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик: Сутула А.В., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от « 21 » мая 2023 г. № 13

Председатель ПЦК  Л.М. Талипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- свободно оперировать понятиями, категориями и принципами теории социальной работы;
- ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по социальным проблемам;
- применять понятийно-категориальный аппарат теории социальной работы
- анализировать парадигмы философии социальной работы;

знать:

- основных понятий теории социальной работы;
- основных моделей и подходов в теории социальной работы, основных парадигм социальной работы.

Формируемые общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические работы	8
теоретическое обучение	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 16 Теория социальной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Становление и развитие теории социальной работы.	9	
Тема 1.1. Основные этапы развития помощи и взаимопомощи в России.	Содержание учебного материала:	6	1,2
	Развитие взглядов на социальную помощь в Европе и Америке. Становление и развитие теории социальной работы. Оформление отечественной теории социальной работы. Благотворительность как общественное явление. Тенденции оформления древнейших представлений о процессе помощи. Оформление христианских представлений о помощи ближнему. Основные этапы развития помощи и взаимопомощи в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся по 1 разделу: Подготовка к лекциям. Изучение учебной и дополнительной литературы (по вопросам к лекциям составленным преподавателем). <u>Рефераты:</u> 1. Жизненные вопросы, задачи, проблемы. 2. Социальная профилактика риска и социальная адаптация. 3. Типы философствования XX века и проблема маргинального человека. 4. Человек в мире страданий. <u>Эссе:</u> 1. Клиент и клиентство, как теоретические категории: этические модификации. 2. Типология направлений и клиентства в системе социальной работы. <u>Доклады с мультимедийной презентацией по 1 разделу:</u> 1. Основные направления и понятия социальной работы. 2. Характеристика социальной работы как вида профессиональной деятельности.	3	
Раздел 2.	Философские основания социальной работы как научной дисциплины	9	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	4	1,2

Парадигмы философии социальной работы.	Научная парадигма социального обеспечения и социальной работы. Основные подходы (парадигмы) к организации социальной работы. Философские ценности социальной работы.		
	Практическое занятие (семинар):	2	
	Парадигмы философии социальной работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся по 2 разделу: Подготовка к лекции. Систематическая проработка учебной и дополнительной литературы (по вопросам к лекциям составленным преподавателем). <u>Доклады:</u> 1. Роль благотворительных организаций в социальной помощи и социальной работы в России. 2. Благотворительность как сфера непрофессиональной социальной работы. <u>Рефераты:</u> 1. Глобальное и региональное в развитии цивилизации. 2. Социальная диагностика в работе с гражданином/клиентом. 3. Диагностика и решение социальных и правовых проблем гражданина/клиента. <u>Доклады с мультимедийной презентацией по 2 разделу:</u> 1. Методы и этапы социальной диагностики. 2. Функции социального посредничества. 3. Основные методы и этапы диагностики социальных проблем гражданина/клиента.	3	
Раздел 3.	Теория познания социальной деятельности.	15	
Тема 3.1. Различные подходы к определению сущности социальной работы.	Содержание учебного материала:	6	1,2
	Понятие социальной работы. Различные подходы к определению социальной работы. Основные принципы социальной работы. Уровни социальной деятельности.		
	Практическое занятие (семинар):	2	
	Сущность социальной работы		
Тема 3.2. Характер субъектно-объектных отношений в социальной работе.	Содержание учебного материала:	2	
	Субъекты социальной деятельности. Характер субъектно-объектных отношений в социальной работе. Объект и предмет социальной работы.		
Тема 3.3. Социальная работа: теоретический и прикладной аспекты взаимодействия.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Взаимосвязь социальной работы с другими науками. Социальная работа и психология: теоретический и прикладной аспекты взаимодействия.		
	Самостоятельная работа обучающихся по 3 разделу: Подготовка к лекциям и семинарскому занятию. Систематическая проработка учебной и дополнительной	3	

	литературы (по вопросам к лекциям составленных преподавателем). <u>Рефераты:</u> 1. Навыки и умения специалиста в социологической работе на индивидуально-личностном уровне. 2. Модель инструментария по исследованию социального здоровья. 3. Социология повседневности в структуре теории социальной работы. 4. Концептуальные основы построения теории социальной работы. <u>Доклады с мультимедийной презентацией по 3 разделу:</u> 1. Моральные нормы и ценности социальной работы. 2. Взаимосвязь социальной работы с другими науками.		
Раздел 4.	Теории и модели социальной работы	7	
Тема 4.1. Теории социальной работы.	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Теории социальной работы: психолого-ориентированные, социолого-ориентированные, комплексно-ориентированные. Самостоятельная работа обучающихся по 4 разделу: Подготовка к лекциям. Систематическая проработка учебной и дополнительной литературы (по вопросам к лекциям составленных преподавателем). <u>Рефераты:</u> 1. Ценности культуры в социальной работе и традиционная культура. 2. Экологический смысл социальной работы. <u>Доклады с мультимедийной презентацией по 4 разделу:</u> 1. Психологические основания экзистенциально-гуманистической теории социальной работы. 2. Когнитивно-поведенческая терапевтическая теория: сущность и содержание. 3. Кризисная теория социальной работы. 4. Роль философии в изучении теории социальной работы.	3	
Раздел 5.	Социальная политика и социальная работа	10	
Тема 5.1. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и социальной работы. Социальная политика как нормативная и управленческая база практики социальной работы. Объекты социальной политики государства. Влияние практики социальной работы на формирование социальной политики. Социальная политика и социальное государство.		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала:	2	

Нравственно-гуманистический характер социальной работы.	Сущность социальной работы как принципиально нового вида социальной помощи. Нравственно-гуманистический характер социальной работы. Нравственные регуляторы социальной работы. Коммуникативная профессиограмма социального работника.		
	Самостоятельная работа обучающихся по 5 разделу: Подготовка к лекциям. Систематическая проработка учебной и дополнительной литературы (по вопросам к лекциям составленным преподавателем). <u>Докладов / эссе:</u> 1. Гуманистические основания социальной работы. 2. Социальная сфера и социальная жизнь как категории социальной работы. 3. Системный подход к гражданину/клиенту социальной работы по А. Пинкуса и А. Минахан. 4. Направления развития социальной политики современного российского государства. <u>Доклады с мультимедийной презентацией по 5 разделу:</u> Социальное содержание деятельности системного института социальной работы в современную эпоху. 2. Особенности современной российской социальной политики. 3. Философские и социологические основания теории социальной работы.	4	
Раздел 6.	Гражданин как объект познания в социальной работе	12	
Тема 6.1. Социально-правовой статус гражданина/клиента.	Содержание учебного материала:	6	1,2
	Социальные права гражданина. Типология личностных и социальных проблем человека. Основные модели индивидуальной работы со случаем. Метод индивидуальной социальной работы. Методы социальной работы с группой. Специфические методы социальной работы: метод вмешательства в критических ситуациях. Медико-социальные методы в социальной работе		
	Практическое занятие (семинар):	2	
	Социальные права человека		
	Самостоятельная работа обучающихся по 6 разделу: Подготовка к лекциям и семинарскому занятию. Систематическая проработка учебной и дополнительной литературы (по вопросам к лекциям составленным преподавателем). <u>Доклады:</u> 1. Рефлексивная деятельность в социальной работе. 2. Аномия и девиация в теории социальной работы. 3. Подходы к личности гражданина/клиента социальной работы. <u>Рефераты:</u> 1. Уровни теории и практики социальной работы.	4	

	2. Эволюция социокультурных норм и ценностей в процессах дезинтеграции и реинтеграции (восстановления). 3. Эволюция научной картины мира. <u>Доклады с мультимедийной презентацией по 6 разделу:</u> 1. Зарубежный опыт теоретического осмысления социально-правовой работы. 2. Социально уязвимые слои населения как объект социально-правовой работы. 3. Социальные болезни общества и социально-правовая работа.		
Раздел 7.	Система социального обслуживания населения	10	
Тема 7.1. Нормативно-законодательные основы социальной работы.	Содержание учебного материала:	6	1,2
	Нормативно-законодательные основы социальной работы. Система социального обслуживания населения Социальные задачи на уровне международного сотрудничества. Функции системы социального обслуживания населения. Система помощи гражданину в системе социального обслуживания. Виды и формы социального обслуживания населения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся по 7 разделу: Подготовка к лекции. Систематическая проработка учебной и дополнительной литературы (по вопросам к лекциям составленным преподавателем). <u>Доклады:</u> 1. Закономерности и законы теории социальной работы. 2. Правовое поле социальной работы современной России. 3. Актуальные проблемы современной российской социальной работы. <u>Рефераты:</u> 1. Социология повседневности в структуре теории социальной работы. 2. Интеллектуальный, культурный и образовательный потенциал в структуре социального здоровья. 3. Научные школы социальной работы в современной России – проблема консолидации. 4. Формирование субъектных отношений как проблема теории социальной работы. <u>Доклады с мультимедийной презентацией по 7 разделу:</u> 1. Использование правовых методов в социальной работе. 2. Коммуникативные особенности деятельности специалиста по социально-правовым делам. 3. Социальный менеджмент. 4. Профессиональный статус личности и социальное здоровье.		
Раздел 8.	Профессиональная подготовка в области социальной работы	8	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала:	2	1,2

Социально-правовой статус специалиста по социально-правовым делам.	Социально-правовой статус специалиста по социальным делам. Профессиональная мораль специалиста по социальным делам.		
	Практическое занятие (семинар):	2	
	Этические стандарты социальной работы		
	Самостоятельная работа обучающихся по 8 разделу: Подготовка к лекции. Систематическая проработка учебной и дополнительной литературы (по вопросам к лекциям составленным преподавателем). <u>Эссе:</u> 1. Этнокультурный и семейный параметры социального здоровья индивида. 2. Диагностика проблемных личностных и социальных ситуаций. 3. Модель инструментария по исследованию социального здоровья. <u>Рефераты:</u> 1. Правовое поле социальной работы современной России. 2. Актуальные проблемы современной российской социальной работы. 3. Проблема трудной жизненной ситуации в теории социальной работы. 4. Теория и технология социальной работы – область взаимодействия. 5. Проблема научной идентификации современной российской социально-правовой работы. 6. Профессионализация социальной работы в современном российском обществе. 7. Научные школы социальной работы в современной России – проблема консолидации. 8. Благотворительность как сфера непрофессиональной социальной работы. <u>Доклады с мультимедийной презентацией по 8 разделу:</u> 1. Профессиональная Я – концепция специалиста по социально-правовым делам. 2. Профессиональные риски в социальной работе 3. Особенности профессиональной деятельности специалиста по социально-правовой работе. 4. Ценности и этика социально-правовой работы с гражданином/клиентом. 5. Ведущие ценности социально-правовой работы в России. 6. Содержание этических норм работников социально-правовой сферы.	4	
	Раздел 9.	4	
Тема 9.1. Практическая социально-правовая деятельность	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Социальная работа и проблемы сексуальных меньшинств. Социальная работа в микросоциальной среде. Благотворительность, волонтерство и меценатство в практической деятельности социальной работы.		

Всего	84	
--------------	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет права социального обеспечения, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения демонстрационного, раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами (компьютером, мультимедийным проектором).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд учреждения имеет печатные ресурсы. Имеется доступ к образовательному интернет-порталу репозиторию Финуниверситета. Студенты имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) Финуниверситета из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома:

Znanium <http://library.fa.ru/resource.asp?id=498>

ЮРАЙТ <http://library.fa.ru/resource.asp?id=645>

Университетская библиотека онлайн <http://library.fa.ru/resource.asp?id=544>

BOOK.ru <http://library.fa.ru/resource.asp?id=535>

Лань <http://library.fa.ru/resource.asp?id=574>

3.2.1. Основные источники

1. Приступа, Е. Н. Теория и методика социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — Текст : электронный.

2. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — Текст : электронный

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru/>

2. Система Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — Текст : электронный

2. Шмелева, Н. Б. Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Б. Шмелева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный

3. Теория и методика социальной работы: работа с проблемой клиента : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Говорухина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Гусляковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.— Текст : электронный

4. Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: – свободно оперировать понятиями, категориями и принципами теории социальной работы;	Экспертное наблюдение на занятии, выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная) экзамен.
– ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по социальным проблемам;	Экспертное наблюдение на занятии, выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная) экзамен.
– применять понятийно-категориальный аппарат теории социальной работы	Экспертное наблюдение на занятии, выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная) экзамен.
– анализировать парадигмы философии социальной работы;	Экспертное наблюдение на занятии, выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная) экзамен.
знания:	
– основных понятий теории социальной работы;	Экспертное наблюдение на занятии, выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная) экзамен.
– основных моделей и подходов в теории социальной работы, основных парадигм социальной работы.	Экспертное наблюдение на занятии, выполнения самостоятельной работы (внеаудиторная) экзамен.